

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL E O ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): PERSPECTIVAS E
POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

Sonize Lepke

Cleusa Inês Ziesmann

Juliana Bieger

Este artigo aborda experiências do curso de extensão denominado “Sala de Recursos Multifuncional: perspectivas e possibilidades na educação inclusiva”, realizado a partir do Edital 518/2013 da Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS). O projeto teve como objetivo principal fomentar discussões sobre a educação inclusiva com as professoras da rede estadual, de abrangência da 15ª Coordenadoria Regional de Ensino (CRE), que atuam na sala de recursos multifuncional (são salas organizadas e equipadas que ofertam o Atendimento Educacional Especializado para os alunos com deficiência da Educação Básica) de diversas escolas da rede. Entre os objetivos, estavam previstas discussões sobre: a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva; decretos que orientam a organização da Sala de Recursos e a atuação do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE); o ensinar e o aprender; a representação construída pela escola e professores em relação ao aluno com deficiência, bem como momentos de reflexão sobre as ações desenvolvidas pelos participantes. Os encontros ocorreram ao longo do ano de 2014, na instituição promotora, com a presença de diversos docentes da Universidade Federal da Fronteira Sul como palestrantes/ministrantes das oficinas, bem como profissionais de outras instituições que discutissem a temática e pudessem contribuir. Em cada encontro, as participantes eram desafiadas a refletir sobre a realidade da escola e suas ações enquanto professoras que atuam na sala de recursos multifuncional e no final do curso, foram convidados a escrever sobre sua prática, angústias e desafios. Também, ao longo dos encontros, registravam suas impressões e necessidades e entregavam a organização do curso. Ao fim das atividades programadas, foi possível sintetizar algumas informações sobre a formação inicial destes professores, tempo de atuação, problemas, bem como a avaliação do curso. As avaliações apontaram alguns aspectos importantes, como: a iniciativa da UFFS contribui com a discussão da temática, por ser um espaço/tempo de reflexão dos professores sobre sua prática e, ao mesmo tempo, apontam a necessidade de manter cursos de extensão desta natureza. Evidenciou também a fragilidade da formação inicial e continuada destas profissionais, quanto as tecnologias assistivas, especificidades de determinadas deficiências e o registro escrito das suas ações no formato de relato ou artigo.

Palavras-chave: Alunos com deficiência. Sala de recursos. Professores