

ANÁLISE REFLEXIVA DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL: A INFLUÊNCIA DO PIBID NESTE PROCESSO

Ana Paula Rodrigues Brum

Alcione Viero de Bastos

Ana Lucia Zuconi Bedin

Morilo Aquino Delevati

Vanessa Lopes da Silva

Leandro Marcon Frigo

O estágio é um momento de grande importância na vida acadêmica, traz consigo grandes desafios, assim como proporciona importantes experiências ao educando, nesta fase são vários os fatores que colaboram para sua efetivação, o seguinte trabalho apresentará a realização do Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Fundamental que contou com um influente aliado, o projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID, o mesmo foi realizado pela acadêmica do sétimo semestre do curso de Licenciatura em Química, do Instituto Federal Farroupilha na cidade de São Vicente do Sul, Ana Paula Rodrigues Brum, realizado em uma escola no interior do referido município, com uma turma de sexto ano, sendo trabalhada a disciplina de Ciências. A acadêmica por sua vez é bolsista do projeto PIBID e apresentará o quão o projeto, mesmo que indiretamente, auxiliou na elaboração de sua prática docente. Apresentará as metodologias utilizadas como ferramenta de auxílio na realização deste trabalho que se fundamentaram nos três momentos pedagógicos de Delizoicov e Angotti (1994), visando à utilização e à compreensão dos conhecimentos prévios que os discentes trazem para sala de aula, assim como mediando de maneira compreensiva aos discentes, a relação entre o conteúdo estudado com o cotidiano, as metodologias empregadas baseadas em métodos adotados das práticas de ensino do PIBID. A avaliação não foi alicerçada apenas em provas, mas também em uma ponderação diária, considerando o envolvimento do educando com o conteúdo, também se considerando qualquer tipo de conhecimento prévio, oriundo do senso comum, mas que de alguma maneira esteja interligado ao conhecimento científico apresentado, sempre levando em consideração que todo conhecimento é válido em nossa formação profissional e pessoal. A partir de uma análise reflexiva sobre a conclusão desta etapa na formação de professores, evidencia-se que há fatores e experiências que são vivenciados durante o curso possibilitam serem adotados e aperfeiçoados, para usarmos de forma promissora em nossa prática de ensino.

Palavras-chave: Estágio. Experiência. PIBID.